

РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №1 «БЭЛЭКЭЧ»
Г. АЛЬМЕТЬЕВСКА
ул. Ленина, д.197, г.Альметьевск, 423450

ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ӘЛМӘТШӘһӘРЕНӘ
«БАЛА ҮСЕШЕҮЗӘГЕ ИҢЧЕ
“БЭЛЭКЭЧ” БАЛАЛАР БАКЧАСЫ
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ МӘКТӘПКӘЧӘ
БЕЛӘМ БИРУ УЧРЕЖДЕНИЕСЫ»
Ленин ур., 197нчыорт, Әлмәт шәһәре, 423450

Тел / факс: 8 (8553) 44-05-85, e-mail: ds. belekech.@ tatar.ru, neftyshki@ mail.ru, сайт: edu.tatar.ru

СОГЛАСОВАНА

Начальник Управления
Образования Альметьевского
Муниципального района
Республики Татарстан

Павловская И.А.



УТВЕРЖДЕНА
Заведующий МБДОУ «Центр
развития ребенка - детский сад №1
«Бэлэкэч» г. Альметьевска

Бадритдинова Р.Г.

Принято на педагогическом совете
МБДОУ «Центр развития ребенка-
детский сад № 1 «Бэлэкэч»

г. Альметьевска

№ 11 от 28.08 2023

Введено в действие приказом
№ 89 от 31.08 2023г

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 1
«Бэлэкэч»
на 2024-2026 год

Г. Альметьевск, 2023г.

Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>«Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 1 «Бэлэкэч» г Альметьевск на 2024 – 2026 г.» (далее Программа)</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. На Республиканском уровне: 8. Закон Республики Татарстан от 22.07.2013г № 68-ЗРТ «Об образовании» 9. Закон Республики Татарстан «О языках Народов Республики Татарстан» № 1560-ХПот 8.07.1992г 10. Закон Республики Татарстан «О

	государственных языках Республики Татарстан» 11. Локальные акты, положения и прочие нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждения.
Сведения о разработчиках	Бадрутдинова Рамиля Гайнетдиновна – заведующий МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 1 «Бэлэкэч» Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ «ЦРР д/с № 1 «Бэлэкэч»
Цели программы развития	1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.

	<p>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p>
<p>Основные направления развития организации</p>	<p>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2. Переход на ФООП.</p> <p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>
<p>Период реализации программы развития</p>	<p>С 2024 года по 2026 год – 3 года</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<p>Удовлетворенность 70 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой</p>

	<p>направленности. Обновление материально-технической базы на 40 %. Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации. Реализация деятельности детского сада на прежнем уровне в условиях мобилизации. Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный</p>

	назначается приказом заведующего МБДОУ «ЦРР д/с № 1 «Бэлэкэч» Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ «ЦРР д/с № 1 «Бэлэкэч»
--	--

Информационная справка об организации

Сведения об организации *Полное наименование в соответствии с Уставом.* Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 1 «Бэлэкэч» г Альметьевска Республики Татарстан»

Учредитель муниципальное образование «Альметьевский муниципальный район»

Год основания 2011 год

Лицензия №7930 от 03 марта 2016г., Министерство образования и науки Республики Татарстан, срок действия - бессрочно

Адрес 423450, г.Альметьевск, ул Ленина 197

телефон (8553) 44-05-95

факс (8553) 44-05-85

e-mail neftyashki@mail.ru,

Адрес сайта в Интернете

https://edu.tatar.ru/almet/page518663.htm/belekech_dou1

<https://vk.com/public205887904> <https://web.telegram.org/a/#-1707716954>

Руководитель заведующий Бадртдинова Рамиля Гайнетдиновна

Режим работы образовательного учреждения 14 групп с 12-часовым режимом пребывания детей (с 6.30 до 18.30). Продолжительность занятий и продолжительность перерывов соответствует типовому положению и нормам СанПиН

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 14 групп воспитанников, из них:

3 группы раннего возраста (2-3 года);

1 группа младшего возраста (3-4 года);

2 группы среднего возраста (4-5 лет);

3 группы старшего возраста (5-6 лет);

4 группы для детей дошкольного возраста (6-7 лет);

1 логопедическая группа (6-7 лет).

Ближайшее окружение: МБДОУ «Детский сад №2 «Планета детства»;

МБДОУ «Детский сад №35 «Маленькая страна»; МБОУ «СОШ №25», ,

имеются рядом социальные учреждения: почта, аптека, магазины, банки.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество педагогических работников – 30 человек

(заведующий детским садом, заместитель заведующего по ВХЧ, 19

воспитателей, 2-старший воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 1

инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед, 1 воспитатель по изучению татарскому языку, 1 педагог-психолог).

Работник с медицинским образованием – 2 человека.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж педагогической работы, кол-во работников
Высшее – 25 чел. Среднее специальное – 5 чел. Обучаются в ВУЗах – 2 чел.	Высшая – 1 чел. Первая – 14 чел. Без категории – 15 чел.	До 5 лет – 9 чел. 5 – 10 лет – 14 чел. Свыше 15 лет – 7 чел.

Характеристика достижений организации.

Приказ под-1635/22 от 30.09.2022г. МО и Н РТ, МБДОУ «ЦРР д/с № 1 «Бэлэкэч», о присвоении республиканской базовой площадки по направлению «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»

Приказа № 69/17 от 27 мая 2022 года, о присвоении МБДОУ «ЦРР д/с № 1 «Бэлэкэч», статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Нескучная грамота для успешного старта в школе»
Участие в районных, городских, республиканских мероприятиях за 2021-2023 учебный год:

- Диплом победителя в Международном конкурсе имени Льва Выготского. Заведующий Бадртдинова Р.Г.
- Диплом победителя в Международном конкурсе имени Льва Выготского. Старший воспитатель Юсупова О.Н.
- Диплом лауреата. Городской конкурс детского творчества «Звёздочки-2022» музыкальный руководитель Шакирова Г.Р.
- Диплом Победителя муниципального конкурса «Воспитатель года-2022» воспитатель Калимуллина Л.Р.
- Диплом за 2 место в муниципальном конкурсе «Педагогический дебют» музыкальный руководитель Шакирова Г.Р.
- Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Альманах педагога» педагоги Галимова Г.Р., Камалиева Л.М, Афлятунова Э.Р., Лугуманов Л.А, Кирамова Г.Ш.. Солонцова С.П., Михайлова А.В, Шарафутдинова И.Ф, Залалетдинова М.Р, Загрутдинова Р.Р.

- Диплом за 2 место во Всероссийском конкурсе «Альманах педагога» Леонтьева Т.А., Ипполитова Е.С.
- Диплом за 3 место во Всероссийском конкурсе «Альманах педагога» Табакова Е.А., -Шарафутдинова И.Ф.
- Диплом I степени в Республиканском конкурсе творческих работ среди воспитателей.
- Диплом за 3 место в Международном конкурсе «Игры, игрушки» воспитатель Шарафутдинова И.Ф
- Всероссийский конкурс «Оформление музыкального зала к праздникам» Диплом 2 место. Музыкальный руководитель Загрутдинова Р.Р.
- Республиканский конкурс среди педагогов «ИКТ в работе с детьми» (Диплом 3 место). Воспитатель Сабирзянова Л.Н.
- Республиканский творческий конкурс «Новогодние фантазии» (Диплом 2 степени) Сабирзянова Л.Н.
- Международный конкурс-фестиваль искусств. Диплом 1 степени. Воспитатель Арепьева Е.В, музыкальный руководитель Бикметова Е.Э.
- Международный конкурс «Изумрудный город» Диплом (1 место), музыкальный руководитель Бикметова Е.Э., воспитатель Арепьева Е.В..
- Всероссийский конкурс» Педагогика XXI: опыт, достижения, методика». Номинация «Воспитательная деятельность» Музыкальный руководитель Загрутдинова Р.Р.
- Муниципальный конкурс «Широкая масленица» в номинации «Художественное слово». Диплом 1 место. Музыкальные руководители Бикметова Е.Э, Загрутдинова Р.Р.
- Республиканский творческий конкурс «Зимние забавы». Диплом 2 степени. Воспитатель Ипполитова Е.С.
- Всероссийский конкурс «Методическая разработка» (Призер 2 место). Воспитатель Кирамова Г.Ш.Февраль
- Республиканский творческий конкурс «Зимние забавы». Диплом 1 степени .Воспитатель Лугуманова Л.М.
- Муниципальный конкурс «Спортивные витражи» по интегрированному обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах. 2 место. Воспитатель Арепьева Е.В.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала: результативность реализации программы развития детского сада на 2021-2023;

потенциал развития детского сада на основе—анализа возможностей и проблем образовательной организации;
возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада.	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

Основные направления развития организации

1. Переход на ФООП ДО .

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФООП ДО.

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Введение новых образовательных программ дополнительного образования 5 направленностей:

- познавательное развитие детей;
- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- физическое развитие.

Кружки проходят в специально - оборудованных помещениях. Подбор детей способствует программным задачам, интересам и способностям детей, их возрастным особенностям.

Педагоги осуществляют индивидуально-личностный подход к детям при проведении занятий кружка. Задания по сложности соответствуют возрасту детей. Методы и приемы, используемые педагогами интересны и доступны детям.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, , доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;

механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;

модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;

обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

7. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Оценка количества работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определение схемы перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу.

8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Переход на ФООП					
1	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП	Заведующий	Январь 2023	Протокол № 3 от 27.01.2023г	
2	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на	Заведующий	Февраль 2023	Приказ	

	ФООП				
3	Разработка проектов ООП по ФООП	Старший воспитатель	Май – август 2023	Новые ООП	
2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Февраль 2024	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Март 2024	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий	2023	Акты приемки	
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель заведующего	Январь – март 2024	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Апрель 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагог дополнительного образования	Май – август 2024	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Методист	Январь – февраль 2024	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Февраль 2024	Протокол заседания педсовета	

3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Методист	Март 2024	Протокол	
4	Закупка оборудования	Заместитель заведующего по АХР	Апрель – май 2024	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель заведующего по АХР	Май – июнь 2024	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2024 – 2025	Обучены 90 % педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	Июль 2024	Анкеты для педагогов и родителей	
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Старший воспитатель, педагогические работники	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
9	Поддержание сайта образовательной организации	Старший воспитатель	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	

5. Совершенствование системы охраны труда

1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2024	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Старший воспитатель	Март 2024	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	

6. Усиление антитеррористической защищенности организации

1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Первое полугодие 2024	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель заведующего по АХЧ	Апрель 2024	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующего по АХЧ	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Второе полугодие 2024	Утвержденный план внедрения	

7. Оптимизация кадровых ресурсов

1	Совещание при заведующем	Заведующий	Январь 2024	Протокол	
2	Разработка схемы перераспределения обязанностей работников, подпадающих под условия мобилизации	Старший воспитатель	Февраль 2024	Схема	
3	Корректировка плана повышения квалификации	Специалист по кадрам	Февраль 2024	Скорректированный план	

работников				
------------	--	--	--	--

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
 2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
 3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
 4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
 5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
 6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
 7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.
- Ожидаемые результаты реализации программы развития
1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
 2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
 3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
 4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
 5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
 6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
 7. Обеспечена стабильность работы детского сада в условиях мобилизации.

8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Переход на ФООП ДО	<p>Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность 70% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p>
2. Модернизация РППС	<p>Обновление РППС на 40 %.</p> <p>Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада</p>
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	<p>Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	<p>Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Перевод документооборота детского сада в электронный вид</p>
5. Совершенствование системы	<p>Снижение несчастных случаев с</p>

охраны труда	работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
7. Оптимизация кадровых ресурсов	Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса и оказания услуг по присмотру и уходу. ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме